

# SĖKMINGAS MOKINIŲ MOKYMASIS IR IŠMOKIMAS NETRADICINĖSE EDUKACINĖSE APLINKOSE



Vaida Kaikarienė  
Palangos pradinė mokykla  
2014-04-17

“Nemokyk manęs – leisk man mokytis...”



[www.palangospradine.lt](http://www.palangospradine.lt)

# Europos mokyklų tinklo projektas iTEC

- **iTEC** (Innovative Technologies for Engaging Classrooms) – tai Europos Komisijos kofinansuojamas projektas, kuris tiria, kaip jau pripažintos ir naujai atsirandančios technologijos gali būti efektyviai taikomos pamokose per ateinančius penkerius ar dešimt metų
- **iTEC tikslas** – įvertinti technologijomis grįsto mokymosi veiklą ir naujus metodus
- **trukmė:** 2010 m.– 2014 m.
- <http://itec.eun.org>

# Mes - projekto iTEC 5 etapo pilotinė mokykla

- **2014 m. vasario 20 d. - Kovo 28 d.**
- Palangos pradinė mokykla pasirinko išbandyti vieną iš siūlomų scenarijų „Mūsų mokykla, mūsų aplinka”
- Integruotas tarpdalykinis 2-4 klasių mokinių projektas „Žalia mokykla, žalias miestas” / “Green school, green city”



# Žalia mokykla, žalia miestas

## Projekto tikslas

ugdyti mokinių ekologinį sąmoningumą mokantis netradicinėse edukacinėse aplinkose, naudojant technologijas ir taikant inovatyvius mokymo metodus



# Žalia mokykla, žalia miestas

## Projekto uždaviniai

1. Įgyti aplinkos apsaugos ir ekologijos žinių naudojant IKT, dirbant grupėse, bendradarbiaujant mokykloje ir už jos ribų
2. Mokyti rinkti ir sisteminti medžiagą, diskutuoti, kelti problemą, daryti išvadas aplinkos apsaugos tema

# Žalia mokykla, žalia miestas

## Projekto uždaviniai

3. Formuoti atsakingą ir rūpestingą mokinių požiūrį į švarią aplinką (miestą, mokyklą, gamtą) atliekant kūrybinius darbus, organizuojant akcijas, išvykas ir kitas integruotas veiklas
4. Į projekto veiklas įtraukti kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių



# Projekto veiklos (pagal iTEC scenarijų)

- Svajok / Dream
- Tyrinėk / Explore
- Sukurk minčių žemėlapij / Map
- Reflektuok / Reflect
- Daryk, sukurk / Make
- Paklausk / Ask
- Reflektuok / Reflect
- Daryk, sukurk / Make again
- Parodyk / Show
- Bendradarbiauk / Collaborate





# Mokymosi scenarijų įgyvendinimas leido mokiniams patobulinti

Mokėjimo mokytis kompetencijas

Bendravimo ir bendradarbiavimo  
kompetencijas

IKT kompetencijas

Kritinio mąstymo gebėjimus

Kūrybiškumo gebėjimus

Problemų sprendimo gebėjimus

Komunikacinius gebėjimus anglų ir lietuvių  
kalbomis



# Sėkmingą mokinių mokymąsi ir išmokimą lemia dinamiška ir atvira ugdymo(si) aplinka

- **klasės “be sienų”** - patogios, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomos erdvės, mokyklos patalpų naudojimo įvairovė, „klasės lauke“ ir kitoks mokyklos teritorijos pritaikymas ugdymui
- **mokymąsi stimuliuojanti aplinka** - detalių ir įrangos įvairovė, knygos, funkcionalūs ir originalūs baldai, spalvos, medžiagos, formos, apšvietimas, augalai, garsai, kvapai, patogi (ne)tvarka ir kt.



# Sėkmingą mokinių mokymąsi ir išmokimą lemia dinamiška ir atvira ugdymo(si) aplinka

- **mokinių indėlis kuriant aplinką** - įgyvendintos mokinių idėjos ir projektai, jų darbai, kūriniai, daiktai panaudojami aplinkoje
- **virtuali aplinka** – mokymas(is) internetinėse platformose, informacijos paieška, video peržiūra, internetinių žodynų, tinklaraščių (blog'ų) skaitymas, skaitmeninių priemonių naudojimas.
- Technologijomis sukuriama šiuolaikiška, patraukli, motyvuojanti aplinka...

“Aš niekad nebandau ko nors mokyti savo mokinius... Aš tik bandau sukurti aplinką, kur jie galėtų mokytis.”  
(Albertas Einšteinas)

Ačiū už dėmesį!

Medžiaga:

1. Palangos pradinės mokyklos projektinis darbas “Žalia mokykla, žalias miestas”
2. Geros mokyklos bruožai (iš “Geros mokyklos koncepcijos”)